



DICTAMEN GENERAL
SOBRE EL PROCESO DE
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA REYNOSA-AZTLÁN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
TAMAULIPAS, MÉXICO
AGOSTO DE 2017

En relación con la solicitud de acreditación internacional del Programa Educativo de Ingeniería Industrial de la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa-Aztlán, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tamaulipas, México, el Comité de Acreditación del Área de de Ingeniería¹ de la Red Internacional de Evaluadores, RIEV, integrado por los pares evaluadores internacionales cuyos nombres aparecen al final del presente documento, emite la valoración general del programa educativo, con base en las normas del Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias de la RIEV, y sustentada en el análisis de los documentos recibidos, así como de la información obtenida durante el taller y la visita de evaluación realizados.

El Programa Educativo de Ingeniería Industrial (PEII) se creó en 1988, siendo uno de los seis programas ofertados por la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa-Aztlán Tamaulipas. Se ha posicionado con gran éxito en Cd. Reynosa, una ciudad altamente industrializada, dado que ha establecido vínculos muy estrechos con las diferentes compañías nacionales e internacionales, en general maquiladoras, que allí se han establecido. Esto le da una gran seguridad a sus egresados en cuanto a inserción en ese mercado laboral. Los estudiantes del Programa hacen prácticas pre-profesionales en dichas industrias y frecuentemente éstas conducen a contratos de trabajo, lo cual refleja indirectamente que cuentan con una buena formación en lo disciplinar; esto fue corroborado por los empleadores entrevistados. Por el contrario, hay una debilidad en cuanto a la atención que presta el Programa a la problemática social que puede contribuir a resolver un ingeniero industrial.

¹ De acuerdo con la clasificación de la UNESCO: UNESCO (2011). Revisión de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011. UNESCO. Septiembre 2011. 92 pp.

Por otra parte, otra de las fortalezas del PEII, es que cuenta con la normatividad adecuada para llevar a cabo fluidamente sus procesos administrativos y educativos.

En el análisis de los niveles estructurales del PEII el CA encontró las siguientes fortalezas y debilidades:

- Que la superestructura no es clara ni coherente, y por tanto, va a requerir estructuración en el corto plazo, ya que es ésta la que expresa la intencionalidad de un programa, y sin ella no hay una direccionalidad definida.
- Que en la estructura:
 - o El plan de estudios es bueno y está actualizado.
 - o La planta académica es admirable pues a pesar de contar con sólo 15 profesores - y de ellos sólo uno de tiempo completo - cumple al máximo posible con responsabilidades docentes y administrativas, más allá de lo obligado. Es una planta disciplinadamente muy adecuada al plan de estudios y con grados mayoritariamente de maestría. Pero por la debilidad en cuanto a los tipos de contratación, se ve imposibilitado el desarrollo de las funciones sustantivas de investigación, proyección social y difusión, lo cual no sólo es definitorio de una organización universitaria sino va en detrimento de la formación del futuro profesional. Esto a su vez repercute naturalmente en que haya muy pocas unidades de vinculación académica docencia-investigación
 - o Los estudiantes tienen un enorme entusiasmo por su futura profesión y por ello se desempeñan notablemente. Además, se sienten plenamente integrados a su programa y a la institución.
 - o Se tiene una base de datos de egresados pero no un mecanismo de seguimiento del desempeño profesional de estos.
- La infraestructura es bastante adecuada para el desarrollo del PEII.

Por otra parte, el momento y circunstancia que vive el PEII es particular y complejo, por los compromisos que tendrá que asumir y los retos que tendrá que enfrentar. Al ser el primer programa educativo de la Unidad en solicitar una acreditación internacional, recae sobre el PEII la tarea de promover trabajo colaborativo, en diferentes sentidos, y no sólo en la UAMRA, sino también en otras DES de la Institución. La responsabilidad y reto que debe asumir es la de promover la creación de dos niveles dimensionales intermedios: dos áreas de conocimiento, una al interior de su Unidad, supraprograma; y otro, que implica a varias UAMs y

facultades, que ofertan programas de ingeniería afines a la ingeniería industrial, arriba del nivel de DES. Esto va a requerir mucha claridad de las metas, una estrategia muy bien formulada, y una gran organización por parte del PEII. Sin embargo, el Comité de Acreditación (CA) pudo constatar en la visita al Programa, que éste cuenta con personal directivo, docente y administrativo muy comprometido con el PEII, y con claros deseos de contribuir con su trabajo, a elevar la calidad de sus futuros egresados.

Una de las mayores fortalezas de todo programa que se somete a evaluación y más aún, a una acreditación internacional, es que refleja el interés y compromiso de sus directivos por la mejora de la calidad de la educación que imparte. Esto se pudo constatar claramente en el PEII.

Los aspectos mencionados anteriormente, así como otros que se detallan en las recomendaciones del Informe Testimonial, permitirán que el Programa Educativo de Ingeniería Industrial se consolide como un programa educativo con impacto y trascendencia en su propia localidad, estado y región y eventualmente en los entornos nacional e internacional.

En virtud de las consideraciones anteriores, la Red Internacional de Evaluadores emite el dictamen de

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL RIEV – UNO +

La acreditación se otorga por un plazo de un año, contado a partir de la entrega formal de la constancia de acreditación: 24 de agosto de 2017, en Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.

Pares evaluadores internacionales:

- Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluador educativo
- Ing.Ind.Yuberkis Chevalier - Universidad Autónoma de Santo Domingo - Miembro de la Red Internacional de Evaluadores - par evaluador disciplinario
- MenC Michele Gold Morgan, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa
- Dra. Olivia Yáñez Ordóñez, Vocal de Certificación Profesional Universitaria de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa
- Mtra. Jessica Méndez Contreras, Coordinadora de Logística y Procesos Internos de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa